

## Breve cuestionario sobre el trabajo de su Organización con Indígenas, Género y Manejo de Recursos Naturales

Nombre de la Organización:
Teléfono y dirección:
Tipo de Organización (ONG, Organización comunitaria o popular, otros):
Nombre, dirección electrónica/e-mail de la persona que contesta este cuestionario:

*Por favor, cuando conteste las siguientes preguntas marque tantas opciones (X) como considere necesario o relevante.*

### I. Información sobre el tema: Indígenas

1.1 ¿Trabaja su organización con pueblos indígenas/comunidades indígenas?
Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

1.2 ¿Quién es la persona contacto dentro de su Organización para el trabajo con comunidades indígenas?
--

1.3 ¿En que clase de trabajo involucra su organización comunidades indígenas?
Proyectos de desarrollo – especifique el tipo Proyectos de medio ambiente – especifique que tipos Derechos de los pueblos indígenas Defensa, cabildeo (Advocacy, lobby) Información Género/derechos de las mujeres Investigación Consultorías Otras – por favor especifique

1.4 Si es posible especifique el grupo étnico:
--

1.5 ¿Dónde viven? Favor especifique el país, provincia o departamento y localidad o lugar donde se hallan
---

1.6 ¿Es uno o varios de los siguientes temas, un área principal del trabajo de su organización?
Manejo de recursos naturales

Temas de pueblos indígenas  
Temas de género/mujeres

1.7 ¿Está enfocado especialmente el trabajo de su organización con comunidades indígenas hacia:  
Manejo de recursos naturales?  
Temas de Género/Mujer?  
Ambos?

## II. Temas de Género/Mujeres indígenas

2.1 ¿Trabaja su organización tanto con hombres como mujeres como socios/colaboradores en sus proyectos/programas?  
Si No

2.2 ¿Existe un grupo u organización de mujeres dentro de su organización?  
Si No

2.3 ¿Tiene su organización una estrategia de género?  
Si No

2.4 ¿El trabajo de su organización está basado en una perspectiva de mujeres o una perspectiva de género (hombres y mujeres)?  
Perspectiva de mujeres: Si No  
Perspectiva de género: Si No  
Otra: (especifique)

2.5 Si es afirmativo (Si), ¿Desde cuando ha estado trabajando su organización con una perspectiva de mujeres o de género?  
Perspectiva de mujeres, desde:  
Perspectiva de género, desde:

2.6 ¿Incluye su organización aspectos de género/mujeres en las actividades del manejo de recursos naturales?

Si No

2.7 ¿Incluye su organización aspectos de género/mujeres en las actividades con comunidades indígenas?  
Si No

2.8 ¿Trabaja su organización con estadísticas desagregadas por género?  
Si No

## III. Manejo de Recursos Naturales

3.1 ¿En qué clase de trabajo está involucrada su organización en el manejo de recursos naturales?

<p>Conservación                  Proyectos de desarrollo – especifique el tipo                  Uso sostenible de recursos naturales – especifique el tipo(s)                  Usos indígenas de los recursos naturales – especifique los tipos                  Defensa y cabildeo (Advocacy, lobbying)                  Información                  Educación                  Investigación                  Consultorías                  Otras – favor especificar</p>
--

<p>3.2 ¿En caso de que su trabajo esté relacionado con el manejo de recursos naturales, que clase de recursos naturales?</p>
<p>Bosques tropicales                  Otros bosques                  Desierto                  Praderas, pastizales o tierras para pastoreo                  Savanas                  Tundras                  Areas costeras                  Ríos y lagos                  Cuencas hidrográficas                  Otras – favor especificar</p>

<p>3.3 ¿Qué clase de actividades incluye el manejo de recursos naturales?</p>
<p>Agricultura                  Agroforestal                  Forestal                  Pastos                  Caza                  Pesca                  Recolección                  Procesamiento                  Mercadeo                  Titulación de tierras                  Organización                  Ecoturismo                  Producción de artesanías                  Educación/formación o entrenamiento                  Otras – favor especificar</p>

<p>3.4 ¿Incluye el trabajo de manejo de recursos naturales de su organización:</p>															
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Si</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>Indígenas?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autoridades locales?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autoridades nacionales?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Organizaciones internacionales?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Si	No	Indígenas?			Autoridades locales?			Autoridades nacionales?			Organizaciones internacionales?		
	Si	No													
Indígenas?															
Autoridades locales?															
Autoridades nacionales?															
Organizaciones internacionales?															



## **Cuestionario de seguimiento (Cuestionario No. 2) sobre el trabajo / experiencia de la Organización con Indígenas, Género y Manejo de Recursos Naturales.**

Para aquellas oficinas del WWF que han contestado a nuestro primer cuestionario y aceptado darnos mayor información si es necesario, les estamos solicitando muy amablemente que respondan éste segundo y último cuestionario, enfocado a los aspectos más cualitativos de las experiencias prácticas de la interacción entre Pueblos Indígenas, Género y Manejo de Recursos Naturales.

Yo les estaría muy agradecida si pudieran tomarse el tiempo para completar el cuestionario antes del 15 de febrero, 2004

Nombre de la Organización	
Dirección y Teléfono	
Tipo de organización (ONG, Organización de base, popular o comunitaria, otras)	
Nombre, email /correo electrónico de la persona que contesta éste cuestionario	

*Para responder las siguientes preguntas, por favor describa claramente sus opiniones, experiencias, enseñanzas o lecciones aprendidas, documentación.*

### **I. Documentación:**

1. Es muy importante para nuestro estudio y para nuestra documentación de los resultados de éste estudio en la página Web, que tengamos acceso a la información disponible de las experiencias útiles relacionadas con la interacción entre Indígenas, Género y Manejo de Recursos Naturales. Por ser esencial le estamos solicitando muy amablemente que nos indiquen en la tabla / esquema más abajo, de toda la documentación disponible con la que cuenten de las experiencias de su organización con Pueblos Indígenas (PI), Género y Manejo de Recursos Naturales:

Nombre del documento	¿En qué forma se encuentra disponible esta documentación?	¿Se encuentra disponible electrónicamente? ¿Dónde?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

¿Puede ésta documentación ser publicada en Internet?	¿Cómo podemos acceder a ésta documentación?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## II. Preguntas cualitativas

Para poder comprender totalmente, las experiencias disponibles con los temas relacionados a la interacción entre PI, Género y Manejo de Recursos Naturales; y para poder aprender de ellas, les solicitamos muy amablemente que contesten las siguientes preguntas:

**Pregunta 1.** *¿ Cuáles son los problemas / obstáculos de aplicar una perspectiva de mujeres o la perspectiva de género en el trabajo con PI y manejo de recursos naturales tanto dentro de las comunidades / organizaciones de PI, como con el personal de campo, el personal de dirección / administración así como también con los sectores gubernamentales?*

a) con las comunidades / organizaciones de PI:

b) con personal de campo y personal de dirección / administración:

c) con sectores gubernamentales:

**Pregunta 2.** *¿Cuáles son las enseñanzas / lecciones aprendidas positivas y negativas que puede compartir de su experiencia con PI, género y manejo de recursos naturales en términos de:*

a) *¿Estrategia y enfoque organizacional? (Las definiciones de estrategias y enfoques organizacionales, ¿son útiles para promover los aspectos de género o de mujeres en el ámbito práctico / empírico en las actividades de proyectos / programas relacionados con PI y Manejo de Recursos Naturales? ¿En qué forma y por qué?)*

b) *¿Guías para proyectos / programas, metodología, técnicas y herramientas? (¿Son éstas útiles? ¿Por qué? ¿En qué forma y cómo? Por favor especifique su experiencia y adjunte copias si es posible)*

c) *¿Capacitación y fortalecimiento institucional?(¿Considera que la formación y capacitación en género del personal, contrapartes, organizaciones indígenas, gubernamentales, etc, son útiles? ¿En qué forma y por qué? Por favor especifique su experiencia.):*

**Pregunta 3.** *De acuerdo a su experiencia, ¿cuáles son los roles de hombres y mujeres de los PI en el manejo y propiedad de los recursos naturales que los proyectos / programas deberían respetar y/o tener en cuenta?*

a) Características y roles de género en el Manejo de Recursos Naturales. (¿Los hombres y las mujeres indígenas se relacionan de distinta forma con los recursos naturales? ¿Cómo, y en qué forma? ¿Porqué? ¿Cuáles son las consecuencias? ¿Tienen los hombres y las mujeres indígenas roles diferentes hacia el Manejo de Recursos Naturales? ¿Cómo, y en qué forma? ¿Porqué? ¿Cuáles son las consecuencias?):

b) Características y roles de género en la propiedad de los Recursos Naturales. (¿Tienen los hombres y mujeres indígenas igualdad de acceso a la propiedad de recursos naturales? Favor especificar: ¿Cómo y en qué forma, porqué y las consecuencias?):

***Pregunta 4.*** De acuerdo a su experiencia, ¿cuál es la mejor manera de asegurar la perspectiva de género / de las mujeres en las actividades relacionadas con los PI y el manejo de los recursos naturales? (¿Cuál consejo o recomendación podría compartir con nosotros con miras a asegurar tanto el conocimiento de los hombres como las mujeres indígenas, sus relaciones con los recursos naturales y su participación en proyectos / programas de Manejo de Recursos Naturales?)

Respuesta:

**Muchísimas gracias por su colaboración!**

Elisabeth Kiørboe, WWF-Dinamarca