

INFORME DEL SONDEO DE LAS EXPERIENCIAS PRACTICAS CON LA INTERACCION TEMATICA ENTRE PUEBLOS INDIGENAS GENERO Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES

Consultora: Nely Shiguango

País: Ecuador

Región: Amazónica

Fecha: 8 de Abril del 2004

1. DATOS CUANTITATIVOS

Número de proyectos sondeados: 11

# Enc.	Nombre del proyecto	Región/localidad	Tipo de orga.	Grupo étnico	Personas entrev.	Forma de Contacto	Financi.	Descrip. Proy.
1	Género y Recursos Naturales	Amazonia, Prov. Napo-Tena	Ong. indígena Sacha Causay	Kichuas de Napo	Director ejecutivo	Llenó directamente el formato	Emba. De Holanda	Manejo de recursos hídricos, medicina natural y turismo
2	Proyecto Sangay	Zonas andina y Amazónica, Parque Nac. Sangay- Prov. de Morona Santiago y Tungurahua	Ong. Randi-Randi	Kichuas de Tungurahua y Shuaras de Morona Santiago	Responsable del Componente Ambiental	Internet	Embajada de Holanda	Conservación de bosques nativos y páramos con enfoque de desarrollo sustentable
3	Proyecto Jatun Yacu	Amazonia, Alto Napo, sub-cuenca del Río Jatun Yacu	Ong. indígena Sacha Causay	Kichuas de Napo	Director de Planificación y Proyectos	Internet	Cofinanciamiento	Conservación de recursos naturales dentro de una propuesta de desarrollo sustentable
4	Implementación de Convenio de Biodiversidad	Región Andina-Prov. Imbabura Región Amazónica- Prov. Napo	Ong. Internacional PROBENEF IT Alemania	Kichuas de Napo y Kichuas de Imbabura	Asesor Antropológico	Teléfono	Ministerio de Ciencia y Educación de Alemania	Implementar acuerdos entre org. Indígenas /Min.de Ambiente y Farmacéuticas para la explotación económica de recursos biológicos.
5	Red Indígena de Comunidades del Alto Napo para la Convivencia Intercultural y el Ecoturismo	Región Amazónica- Prov. del Napo- Alto Napo	Org. Indígena RICAN-CIE	Kichuas de Napo	Dirigente de la Organización Equipo interdisciplinario.	Personal	Autofinanciamiento	Red de microempresas de turismo comunitario Dentro de una perspectiva de manejo adecuado de RRNN.
6.	Manejo de Cuenca de Recursos Hídricos	Región Andina- Prov. Cotopaxi	Org. Indígena CONAIE	Kichuas de Cotopaxi	Técnica del proyecto	Personal	PROBONA Programa de Bosques Nat.	Manejo de bosques nativos y cuenca hidrográfica para fortalecer microcuencas y vender serv. Ambientales

7.	Fortalecimiento de la actividad artesanal de Bambú	Región Amazónica, Prov. de Napo- Alto Napo	Org.Ind. FONAKIN	Kichuas del Napo	Coordinadora del Proyecto	Personal	Org. Gubernamental PRODEPINE CODENPE Fondo para los RRNN de Italia FILERAS	Fortalecimiento de la actividad artesanal del Bambú, con fines económicos y de manejo adecuado de los RRNN.
8	Kallari, Producción y Comercialización de cacao, café y artesanía.	Región Amazónica, Prov. de Napo-Alto Napo	Ong. Nacional Jatun Sacga	Kichuas de Napo	Director Del Proyecto	Personal	Fondo Canadiense FECD	Mejoramiento de la producción local de cacao, café y artesanías. Implementación de líneas de comercialización.
9.	Proyecto Gran Sumaco	Región Amazónica, Prov. de Napo y Orellana	Ministerio Del Ambiente GTZ	Kichuas de Napo y Orellana	Asesor del Proyecto	Llenó personalmente el formato	Cooperación Alemana	Manejo racional de recursos de la reserva de biosfera del Sumaco.
10	Casa de Salud	Región Amazónica, Prov. de Napo-Archidona	Org. Indígena Asoc. de mujeres Parteras Kichuas de Napo	Kichuas de Napo	Presidenta Asociación	Personal	Ayuntamiento De Madrid Cruz Roja Española Agencia Española de Coop. Int.	Fortalecimiento de grupos de mujeres parteras/mejoramiento de la salud comunitaria y manejo sustentable de RRNN
11	Agencia de Desarrollo Empresarial	Región Amazónica-Prov. de Napo	Org. Indígena FONAKIN y otras org. Indígenas locales	Kichuas de Napo	Director Ejecutivo	Personal	Ministerio de Ind. Y Com. Exterior del Ecuador Banco Mundial Coop. Japonesa Nac. Unidad	Promover generación de empresas para crear nuevas fuentes de empleo.

2. Número de tipos de proyectos/actividades sondeadas o investigadas

Proyectos encuestados	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	T
a) Proyectos/actividades de desarrollo	X		X				X	X	X	X	X	7
b) Proyectos/actividades de medio ambiente/Manejo de Recursos Naturales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		10
c) Derechos de los Pueblos Indígenas												
d) Titulación uso de tierras									X			1
e) Advocacy/cabildeo												
f) Derechos de las Mujeres-Cabildeo												
g) Otros (turismo comunitario)	X				X							1

3. Número y tipos de proyectos/actividades que incluyen los tres aspectos: Pueblos Indígenas, Género y Manejo de Recursos Naturales.

Proyectos encuestados	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	T
Pueblos Indígenas	X	X	X			X	X	X	X	X		8
Género	X	X	X			X	X	X	X	X		8
Manejo de Recursos	X	X	X			X	X	X	X	X		8

4. Tipos de recursos incluidos en proyectos/actividades que involucran todos los tres aspectos

Tipos de recursos incluidos/encuestas a proyectos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	T
a. bosques tropicales	X		X	X	X		X	X	X	X	X	9
b. otros bosques/selvas		X				X						2
c. zonas de pastoreo/sabanas		X										1
d. áreas costeras												
e. ríos y lagos/lagunas	X		X					X				3
f. otras (especificar)												

Encuesta 1

- Trabaja en bosques tropicales Reserva de Llanganates y Río de Jatun Yacu

Encuesta 2

- Bosques nublados y páramos.

Encuesta 3

- Bosques tropicales, Waysa Loma y recursos hídricos (Jatun Yaku, Waysa Yaku, Alukus Yaku.

Encuesta 4

- Bosques tropicales del país, este proyecto es nuevo utilizará para la elaboración de la medicina natural plantas de la zona tropical.

Encuesta 5

- Selva amazónica: utilizados como centros turísticos.

Encuesta 6

- Bosque nativos andinos de la Provincia de Cotopaxi.

Encuesta 7

- Bosque húmedo tropical en manejo y aprovechamiento de los recursos naturales existentes en la elaboración de muebles de bambú

Encuestas 8

- Bosque húmedo tropical, selva, ríos y esteros

Encuesta 9

Manejo del bosque induciendo la reforestación

- Cacao
- Sistema de silvo pastoriles
- Sistema de agro forestación
- Naranjilla
- Hongos comestibles

Encuesta 10

- Bosques húmedo tropical

Encuesta 11

- Bosques tropicales: de las zonas cacaotales del país

5. Número de proyectos/actividades que incluyan dos de los tres aspectos

Pueblos Indígenas y Recursos Naturales

Encuesta No. 4

PROBENEFIT, Alemana: Estudio de factibilidad respecto a la implementación del convenio sobre la biodiversidad de los países interesados al acceso de los recursos biológicos.

Encuesta No. 5

RICANCIE (Red Indígena del Alto Napo para la convivencia Intercultural y El Ecoturismo), con el objetivo de manejo adecuado de los recursos naturales y creando una actividad económica para las comunidades kichwas de Napo.

6. Número y tipo de agencias de ejecución o implementación

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	T
Comunidades indígenas					X							1
Organizaciones indígenas					X	X		X		X	X	5
Ong. a nivel local	X	X	X			X			X	X		6
Ong. a nivel nacional								X				1
Ong. internacional				X					X		X	3
Gobierno local						X						1
Instituciones gubernamentales nacionales							X		X			2

7. Tipos de donantes

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	T
Comunidad local					X							1
Gobierno local												
Institución gubernamental nacional	X										X	2
Organización Internacional (Ong, o ONU, etc)				X		X	X			X	X	5
Embajada extranjera	X	X						X	X	X	X	6

II. INFORMACION CUALITATIVA

1. ¿Cómo evalúa Usted en general el involucramiento de hombres y mujeres indígenas en los proyectos/actividades de Manejo de Recursos Naturales que usted a sondeado?

- Las mujeres tienen mucho ánimo de trabajar en los proyectos y/o actividades de manejo de recursos naturales. Esto les supone una sobrecarga de trabajo ya que tienen que cuidar a sus hijos, cultivos y animales propios.
- Cuando se inician los proyectos, en las reuniones de planificación de las actividades, son los hombres los que asumen las decisiones principales, luego por lo general, son las mujeres las que asumen las responsabilidades de ejecución de las actividades. Si bien significa esto una sobrecarga de trabajo, por otra parte, su intervención de alguna manera ha contribuido a visibilizar el trabajo de las mujeres y que los hombres empiecen a respetarlas por lo mismo.

2. ¿Cuáles son los roles y responsabilidades de los hombres y las mujeres indígenas en la propiedad de los Recursos Naturales?

En la Sierra

- Las mujeres cuidan el bosque y el páramo, los valoran porque de ellos obtienen la hierba para alimentar a los animales y el agua para el riego de los terrenos de cultivo, que en el momento actual están bajo su responsabilidad, aunque en la mayoría de los casos son de propiedad de los hombres, los cuales en un alto porcentaje mayoría ha migrado a las ciudades en busca de trabajo para contribuir al sustento de la familia.
- Las decisiones sobre el tipo de cultivos que se emprenden, o el ganado que se compra, son tomadas entre hombre y mujer, cuando este regresa a la casa, luego las responsabilidades sobre su cuidado recaen en manos de las mujeres con ayuda de sus hijos.
- Por lo general en la Sierra, donde la tierra de cultivo es cada vez más limitada, los espacios de pastoreo o de bosques para la obtención de leña, son terrenos de propiedad comunitaria, que son entregados por la organización de la comunidad a nombre del jefe de familia, es decir a los hombres –padre, hermano, esposo-, solo en caso de que las mujeres sean viudas reciben este terreno. Como se ha dicho anteriormente, el manejo y cuidado de los mismos está frecuentemente encargado a las mujeres.
- La adquisición y el destino de animales mayores, como el ganado vacuno y caballar, son decididos por el hombre, aunque su cuidado está a cargo de la mujer y sus hijos. La mujer en cambio decide sobre los animales menores como cuyes, conejos, etc. El hombre es, por otra parte, encargado de vender los productos como: papas, maíz, haba, trigo, cebada, y los animales (chanchos, borregos, ganado).
- En la actualidad, la mujer se dedica al cuidado de su casa, de sus hijos, al cultivo de los terrenos dedicados a la subsistencia y al mercado, además de cada vez estar más inmersa en la organización comunitaria. A pesar de esta incorporación permanente a todo este tipo de actividades, las decisiones fundamentales todavía están todavía a cargo de los hombres.

En la Amazonía.

- Las mujeres se dedican a la chacra de subsistencia, a cuidar a los hijos y animales, también apoyan en el cuidado de los cultivos destinados al mercado.

- Los apoyan a las mujeres en el desbroce de los terrenos, y en los trabajos duros que se realizan en relación a los cultivos tanto de subsistencia como de mercado.
- Una forma de obtener dinero para satisfacer las necesidades de las familias, es la tala de los bosques, actividad que está a cargo de los hombres.
- En la Amazonía no existe tanta migración de los hombres como en la Sierra, éstos son los encargados de la comercialización de los productos y por lo mismo controlan el destino de los ingresos económicos.
- Otro papel importante de los hombres es la participación activa en las organizaciones de la comunidad, si bien las mujeres participan en las reuniones y en los trabajos comunitarios, éstas por lo general no participan en la toma de decisiones.

3. ¿Cuáles son los obstáculos/problemas en aplicar una perspectiva de mujer o de género en las actividades que incluyan indígenas y manejo de recursos naturales?

- Falta de definición de que es recursos naturales.
- Los hombres tienen problemas en aceptar que las mujeres tengan acceso al manejo económico, porque son celosos de su poder. Existen casos en que los hombres han agredido física y psicológicamente cuando las mujeres han asumido ese rol.
- Es difícil conocer verdaderamente el tipo de relaciones de género que existen en las familias, cuando se habla del tema públicamente, tanto hombres como mujeres manifiestan que las decisiones y los trabajos prácticos son compartidos por los dos, esto no siempre es verdad. Pienso que lo dicen para no quedar mal con la persona que les pregunta.
- Todavía en los pueblos indígenas no existe mayor sensibilidad sobre el problema de inequidad de género, por lo cual toca a los proyectos trabajar en la toma de conciencia sobre este tema, y promover estrategias de participación de las mujeres en los espacios de decisión de los proyectos.
- Otro problema que existe en las comunidades es el control social que existe sobre la actuación de las mujeres, éstas por lo general son tímidas al momento de dar opiniones públicamente por que tienen miedo de que van a decir los hombres o su marido. A veces también cuando el proyecto les entrega responsabilidades de promoción, o son mujeres que hablan públicamente, a veces son criticadas por las otras mujeres, porque consideran que no están cumpliendo los roles de cuidado de su familia.
- Los hombres son los que tienen la decisión sobre el manejo de los recursos naturales, especialmente, los destinados al mercado, y no toman en cuenta la opinión de las mujeres al respecto.
- Las mismas mujeres, no son conscientes de sus derechos en relación a la propiedad de los recursos naturales, ellas mismas lo primero que dicen es para mi hijo varón si sobra dicen que es para la hija.
- Existe a nivel de las organizaciones indígenas de 1ero, 2do y tercer nivel, reticencia de los hombres a no querer que las mujeres formen su propia organización en base a sus propias demandas, y lo máximo que se ha llegado es a conformar secretarías de la mujer dentro de las organizaciones, estas instancias por lo general, no son muy respetadas ni tomadas en cuenta al momento de las decisiones. Este es por ejemplo el caso de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador CONAIE, por ende no existe una organización de mujeres indígenas a nivel nacional que trabaje las demandas desde la perspectiva de las mujeres.

4. ¿ Cuáles son las enseñanzas y lecciones aprendidas positivas y negativas de proyectos?

Positivas:

- Si bien es difícil el trabajo con hombres y mujeres desde una perspectiva de equidad de género, cuando existe, se ha podido detectar una mayor confianza y una modificación de las relaciones entre marido y mujer al interno no solo del proyecto sino del hogar.
- Los hombres, especialmente los más jóvenes, tienen más predisposición a aceptar cambios en los roles tradicionales de hombres y mujeres, por ejemplo, ahora aceptan con mayor facilidad colaborar en los trabajos de la casa, como cocinar o cuidar a los hijos.
- Se ha comprobado que las mujeres son las que más ánimo ponen al momento del trabajo participativo, a más de asumir con responsabilidad las tareas asignadas, esto muchas veces no es cuantificado al momento de ver los resultados de los proyectos, es decir se invisibiliza el trabajo de las mujeres. Esto es una manera de sensibilizar sobre el rol de las mujeres en la acción familiar y comunitaria
- El trabajo con las mujeres, es una buena estrategia para recuperar los conocimientos y prácticas ancestrales sobre el manejo sustentable de los recursos naturales, que son de beneficio para mejorar la calidad de vida de la familia, especialmente en la salud y la alimentación.
- Se deben promover espacios de compartir experiencias entre hombres y mujeres, tanto de sus errores como virtudes para incentivar una mejor forma de toma de decisiones.
- Cuando hay participación equitativa de hombres y mujeres se nota que existe una relación armoniosa que facilita la realización de las actividades que nadie se siente explotado.

Negativas

- Los proyectos no han sido diseñados con la participación directa con hombres y mujeres.
- Algunos proyectos de manejo de recursos naturales no son diseñados a mediano plazo sino a largo plazo, esto hace que las familias decepcionen y abandonen a mitad del proyecto porque no encuentran beneficios inmediatos que vayan encaminados a subsanar las necesidades.
- Los proyectos no valoran los conocimientos y prácticas ancestrales en el manejo de recursos naturales, por ejemplo, existen todavía normas culturales en relación a los cultivos tradicionales por ejemplo dietas y abstinencias cuando se siembra la yuca, que es el cultivo principal de las familias a cargo de las mujeres, este aspecto por ejemplo no es tomado en cuenta por los técnicos de los proyectos, o no los valorizan. Al imponerse otros criterios de cultivo desde una lógica occidental, se va perdiendo estos conocimientos y prácticas.
- Los proyectos que hablan solo el manejo de recursos naturales exigen muchas reuniones y mingas sin que exista beneficios concretos en que la gente se siente explotada.
- La cultura tradicional de utilizar un motivante externo por parte de los hombres como el licor hace que éstos descuiden sus compromisos con la familia y en ciertas veces hasta que agrede a la mujer por estar ella participando en proyectos.
- Celos de parte de los hombres en la administración económica.
- Las mujeres todavía dependen de la voluntad masculina.

5. De acuerdo a su experiencia ¿Cuál es la mejor manera de asegurar la perspectiva de genero de las mujeres en proyectos relacionados con pueblos indigenas y manejo de

recursos naturales?

- Educando a hombres y mujeres para que puedan direccionar los procesos de desarrollo propio sin la dependencia de terceros, desde una perspectiva de equidad de género.
- Trabajar conjuntamente con hombres y mujeres en todas las fases de implementación de los proyectos, desde su diseño, planificación, ejecución y evaluación.
- Incluir la perspectiva de género desde el diseño de los proyectos y no luego que se está implementando.
- Desarrollar estrategias para la participación de ambos sexos y hacer la toma de conciencia de la importancia de recursos naturales en la alimentación, salud, vivienda e ingresos económicos y de los roles y responsabilidades compartidas en las actividades relacionadas a los mismos.
- La participación de las mujeres en el manejo y uso de los recursos debe ser valorada y fortalecida en las comunidades, tanto al interior de las familias como de las organizaciones comunitarias, para lo cual los proyectos deben establecer estrategias de visibilizar este aporte, por ejemplo: Implementar intercambio de experiencias entre mujeres mayores y jóvenes, eventos en los cuales también deberían participar los hombres; sistematizar y difundir el conocimiento de las mujeres sobre el manejo de recursos naturales, poniendo especial énfasis en las prácticas culturales.
- Trabajar con las organizaciones de mujeres, fortalecerlas como actoras políticas que negocien y presionen sus demandas.
- Formar el talento humano local, significa invertir en la formación de mujeres y hombres que adquieran destrezas en el trabajo de campo para la facilitación de procesos con los grupos destinatarios del proyecto. Si bien es muy valioso el apoyo externo de técnicas y técnicos contratados por el proyecto u organización, porque la mayoría de las veces no se cuenta con personal especializado en género, una vez que éstos se incorporan al proyecto, la dirección debe contemplar una estrategia para que estos conocimientos y técnicas puedan ser apropiados por el personal local. De ser posible, idealmente habría que pensar en que los mejores elementos de los grupos destinatarios también queden capacitados y formados.
- Planificar juntos y socializar el proyecto y de esta manera para que puedan asumir hombres y mujeres.
- Promover que las mujeres tengan iguales condiciones de acceso y control sobre los recursos naturales, como el caso de propiedad de la tierra, en relación a los hombres.

6. ¿Qué documentación escrita y pertinente de experiencia útiles nos pudiera recomendar?, y ¿cómo pueden otras personas acceder a ésta/estas?

- Folletos
 - Página web (Proyecto Kallari www.kallari.com,)
 - RICANCIE – Tena (teléfono o 593-2-2888715)
 - Gran Sumaco- Tena (teléfono 593-2- 2262627)
 - Jatun Sacha – volunteer@jatunsacha.org
- Informes de evaluación
 - CONAIE – Quito (teléfono 593-2-2444991)- conaie@ecuanex.net.ec
 - FONAKIN – Tena (teléfono 593-2-2886288)
 - Fundación Sacha Causay – Tena, teléfono 593-2-2887534

7. Comentarios adicionales.

- En el desarrollo del sondeo llegue a establecer que había ONG,s que no tienen una estructura concreta de apoyo a la gente, solo demuestran que ha quedado en papeles o sea en investigación, no existe trabajos en el campo, por eso las Organizaciones Indígenas desconfían la presencia de las ONG,s manifestando que solo son ofrecimientos. Ejemplo que hablan de reserva de biosfera cuando las organizaciones y pueblos indígenas no conocen de los beneficios, además no es socializado, justamente eso es la razón de que existe un desconocimiento del manejo de los recursos naturales.
- En algunos casos, los entrevistados no pudieron responder las preguntas porque en la práctica no estaban haciendo nada en sus comunidades sobre los temas de la investigación o porque dudaron la intención del sondeo.
- Cuando entrevisté a los hombres, me di cuenta que desconocían el tema de género, pero cuando hablé utilizando la palabra *mujer*, entendían lo que estaba preguntando y aseguraron que las mujeres estaban participando en sus proyectos, pero sin entender que quiere decir una verdadera participación, es decir intervenir activamente en los procesos de toma de decisiones.
- En las entrevistas con las mujeres, había algunas que opinaron que ambos estaban participando, pero parece que estas opiniones son influenciadas por un temor de opinar en contra del hombre. Había una compañera que opinaba con todo corazón sobre las actividades que estaba realizando en el manejo de recursos hídricos, porque sabía que este tema era de suma importancia para las mujeres más que todo del páramo para obtener el agua.
- Los pueblos indígenas tienen interés en valorar y recuperar los conocimientos y prácticas ancestrales sobre el manejo de los recursos naturales, esto debe ser apoyado por las instituciones de apoyo, las cuales muchas veces no quieren reconocer la importancia de estos procedimientos porque priorizan las técnicas occidentales.
- La mujer es la actora principal en todas las actividades que se relacionan al manejo de los recursos naturales, es la que siempre se interesa por cuidar a una planta medicinal o de llevar una semilla para que fructifique. Esta actitud natural de la mujer debe ser aprovechada desarrollada para mejor utilización de los recursos naturales y prácticas ancestrales.
- Muchas organizaciones hablan de proyectos sustentables pero no cumplen, será porque las comunidades indígenas están acostumbradas a recibir regalos? Es decir, existe un paternalismo. Por eso se le hace difícil que puedan darse seguimiento a los proyectos sustentables porque siempre están dependiendo de algunas organizaciones.
- Las organizaciones y pueblos indígenas casi nunca han manejado un proyecto, solamente avalizan con cartas y son otras ONG,s o fundaciones que cumplen con las funciones de ejecutora. Las organizaciones participan en la etapa de justificación del proyecto y utilizan las comunidades para hacer eso, pero son las fundaciones que toman las decisiones desde arriba.
- Las personas mestizas dicen que quieren mejorar la calidad de vida a través del mejoramiento de la producción, pero sus habitantes se resisten a la actividad y no la toman en seriedad por cuanto sus líderes no saben trabajar en el campo. Esperan que alguien les de haciendo. Las organizaciones indígenas hablan de proyectos de género y recursos naturales, pero también esperan que les de haciendo alguien. Siempre hay celos o envidia si alguien está haciendo algo y no dejan trabajar.

- Existe una organización nacional de mujeres, como la CONAIE que es una organización nacional, donde no dejan opinar a mujeres y tienen que hacer cosas con la aprobación de los hombres. Las mujeres no se dan cuenta de eso y dicen que no quieren la división y por eso están ahí.
- Como una recomendación, viendo todas las cosas que las ONGs no han hecho, me gustaría ver algún proyecto que se realice verdaderamente, que no se concentre solamente en investigación, sino en acciones concretas para ayudar a la población en vez de utilizarla para justificar. Un proyecto podría ser algo que tenga que ver con el manejo de los recursos naturales y biodiversidad frente a las amenazas que existen de la industria petrolera y el saqueo inminente de los recursos genéticos de los territorios de los pueblos indígenas.